

Programme

PRISE EN CHARGE DE LA DÉMENCE ET DES TROUBLES DU COMPORTEMENT



* CONDITIONS D'INSCRIPTION ?

- Programme ouvert au personnel soignant.

* PLUS D'INFORMATION :

Françoise MISI

06 43 18 77 98

fmisi@formationmetier.fr

Alexandra COUMELONGUE

06 87 73 66 79

acoumelongue@formationmetier.fr

► LES OBJECTIFS

- Comprendre la symptomatologie de la maladie d'Alzheimer.
- Améliorer l'environnement de vie des personnes démentes.
- Être en mesure de mieux communiquer avec les personnes démentes.
- Être capable de proposer une prise en charge adaptée.
- Adapter les actes de la vie quotidienne aux malades.
- Favoriser l'intégration des familles dans la prise en charge de communication non verbale pour convaincre et agir en interaction avec le public

► LA FORMATION EN BREF :

✳	FORMAT	FORMATION CONTINUE
⌚	DURÉE	7 HEURES
📍	LIEU	Sur le lieu de travail / dans nos locaux
🔄	GROUPE	A adapter selon la demande

► LE PROGRAMME DÉTAILLÉ (7 HEURES)

Acquérir actualiser les connaissances sur les symptômes de la maladie Alzheimer

- Les critères diagnostics et les différentes formes de démences :
- La notion de déclin cognitifs multiples.
- La démente fronto-temporale. La démente vasculaire. La démente à corps de Lewy. La démente de type Alzheimer.

Améliorer la compréhension des troubles cognitifs des sujets déments pour améliorer la prise en charge

Introduction aux notions de cognition et fonctions cognitives :

- Le principe de traitement de l'information. Les mémoires. Les fonctions exécutives.
- Le langage. L'attention.

Les principales fonctions de la mémoire :

- L'encodage. Le stockage. La récupération.

Les différentes formes d'amnésie :

- L'amnésie antérograde. L'amnésie rétrograde. L'amnésie totale.
- Principe et définition de la notion de plongeon rétrograde.
- Manifestations classiques du plongeon rétrograde.
- Savoir réagir aux manifestations du plongeon rétrograde.

Les troubles du langage (aphasie) : Le principe de fonctionnement du langage. Les différentes formes d'aphasie : L'aphasie de production. L'aphasie de compréhension.

Les troubles de la motricité (apraxie) : Le principe de fonctionnement des praxies. Les manifestations de l'apraxie : L'apraxie des gestes symboliques. L'apraxie de construction. L'apraxie Idéatoire.

Les troubles de la reconnaissance (agnosie) : Le principe de fonctionnement des gnosies. Les manifestations de l'agnosie :

- Lorsque le patient n'arrive plus à reconnaître son conjoint/ses enfants
- Lorsque le patient confond son assiette avec son verre.
- Lorsque le patient tente de se coiffer avec sa brosse à dent.

L'anosognosie du résident dément :

- Définition de l'anosognosie.
- Manifestation de l'anosognosie.
- Les troubles de la personnalité engendrés par les démences
- Les troubles affectifs : La dépression. L'euphorie et l'instabilité de l'humeur. L'apathie. L'anxiété.
- Les troubles psychotiques : Les délires. Les hallucinations.
- Les troubles du comportement : L'agitation, l'agressivité. La désinhibition. Les comportements moteurs aberrants. La déambulation.

Les troubles des conduites élémentaires : Les troubles du sommeil. Les troubles des conduites alimentaires

- Le rôle du soignant dans la prise en charge

Se préparer à prendre en soin des résidents déments :

- Connaître les manifestations comportementales de la démence.
- Avoir conscience de la complexité de la prise en charge.
- Être prêt à travailler en équipe.
- Ne pas avoir d'attentes déraisonnables.
- Les principes de la relation d'aide avec les résidents déments :
- L'empathie. L'absence de jugement. La recherche de compréhension. La neutralité bienveillante.

Le maintien d'une bonne communication avec le résident :

- Les difficultés de communication avec les sujets déments.
- Les règles de communication à mettre en œuvre avec le malade.
- Les erreurs à éviter. La communication avec les sujets qui "ne parlent plus".

Le rôle de surveillance et de prévention des soignants :

La prévention des pathologies intercurrentes. L'optimisation des traitements médicamenteux. La prévention des situations de polymédication.

► MOYEN ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode interactive, mise en situation réelle - Apports théoriques, réglementaires et techniques - Documents supports de formation projetés

► MODALITÉS D'ÉVALUATION

Feuille de présence - Évaluation de satisfaction stagiaires sur la qualité de la formation - Attestation de fin de formation - Mention sur le registre de sécurité